

WEBINAR SUMMARY

Fomento de ciudades prósperas: asociaciones entre la ciudad y la comunidad para el éxito en la primera infancia

Equipo de Éxito en la Primera Infancia, Liga Nacional de Ciudades (NLC)
<https://www.networksofopportunity.org/webinar-archive-march-2019>

Ponentes destacados:

- Nancy Lim: Gerente de programa, Éxito en la primera infancia, Liga Nacional de Ciudades
- Tonja Rucker: Directora del programa, Éxito en la primera infancia, Liga Nacional de Ciudades

¿Quién es el NLC?

- NLC es la organización nacional más antigua y más grande del país que representa el interés de las ciudades
- Sirve como recurso y defensor de más de 19,000 ciudades, pueblos y ciudades que representa el NLC.
- El Instituto para la Juventud, la Educación y las Familias es una entidad especial dentro del NLC con casi dos décadas de trabajo con funcionarios electos para crear sistemas sólidos de atención y educación temprana.
- Ha sido un establecimiento por más de 100 años.

Visión

- La visión de NLC es que las ciudades, pueblos y aldeas son lugares donde todos los niños, de 0 a 8 años, alcanzan su máximo potencial, donde las familias se sienten apoyadas y pueden vivir vidas seguras y saludables.
- Proporcionar a los líderes de la ciudad las herramientas y la orientación para ayudarlos a construir comunidades sólidas de aprendizaje temprano que atiendan a niños pequeños de 0 a 8 años y sus familias

Misión

- La misión de NLC es mejorar la capacidad de los líderes de la ciudad para llegar a los vecindarios, alinear programas, diseñar políticas y, en última instancia, construir sistemas que respondan y apoyen a los niños pequeños y sus familias.

Marco de referencia

¿Cuáles son los puntos de entrada para trabajar y construir relaciones / iniciativas sólidas?

- El NLC tiene un marco de tres formas diferentes para ayudar a lograr su visión y misión: red de aprendizaje entre pares, marco de ECS y asistencia técnica
 - o Utilizan estas herramientas para fundamentar nuestras iniciativas de asistencia técnica.
 - o actualmente tienen 5 iniciativas a lo largo de la edad (0-8)

Donde trabajamos

- El equipo de ECS reúne a líderes de ciudades de todo el país para ayudarles a lograr su misión compartida, que es liderar ciudades prósperas
- El NLC trabaja en casi 50 ciudades, pueblos y aldeas.
- Ha impactado a 2 millones de niños impactados por NLC por todo el país
- El elemento clave para las ciudades prósperas son los líderes con visión de futuro y que están abiertos a nuevas ideas.
 - o Saber cómo funciona la ciudad y cómo prosperan.
 - o A lo largo de los años, hemos aprendido que es igualmente importante que los líderes se den cuenta de los capitales humanos y para hacer eso necesitamos que todas las familias y niños sean parte de esa iniciativa.
- Si una ciudad va a prosperar, necesitamos que todos nos apoyen.
- LÍDERES COMUNITARIOS FUERTES: Liderazgo + visión + valor capital humano
- Es útil conectar el trabajo de aprendizaje temprano y la vitalidad de los niños con la planificación urbana.

Elementos clave para las asociaciones:

Poner una amplia red, atención a las comunicaciones y promoción y profundización de las alianzas.

Ha habido una evolución sobre cómo los líderes piensan sobre el trabajo y hay un reconocimiento de que el gobierno de la ciudad no puede hacerlo solo

- o Es necesario asociarse y co-diseñar con las partes interesadas de la ciudad, estas asociaciones multisectoriales son tan importantes para llegar a varios sectores que no forman parte de la conversación de la primera infancia.
 - Ex. Llegando a las escuelas y la comunidad.
- o Muchas veces, se reconoce que las ciudades no saben exactamente todo lo que está sucediendo en sus comunidades, alinear los objetivos y las estrategias con toda la comunidad es otro paso crucial en las asociaciones

¿Por qué es importante la ciudad para mejorar el éxito en la primera infancia?

- -No vuelva a crear la rueda, desafíe a los líderes de la ciudad a buscar personas en la comunidad que ya están -haciendo este trabajo y ayude a apoyar y crecer
- -Presionar a los líderes para desafiarlos a que piensen de manera más amplia y estratégica para mirar a la comunidad

Ejemplos de ciudad

Fort Worth, Texas

- El tiempo es realmente importante

- Ft. Vale la pena el cambio no comenzó con el alcalde. Fue con un líder en la biblioteca, que tuvo una visión de lo que estaba sucediendo en la ciudad. Se lo llevó al alcalde y vio que el alcalde era un gran partidario de después de la escuela. Trajeron a un socio regional como ayudante de pensamiento, no pidieron dinero. Pidieron consejo sobre cómo organizar las asociaciones y los programas.
- Organice + reúna a los socios + encuentre su espacio alrededor de un grupo de socios y un objetivo común = éxito

Hartford, Connecticut

- El alcalde encargó el esfuerzo para mejorar el éxito de la niñez que ayudó a atraer a otros socios y proporcionó fondos para el programa que se lanzará
 - o Se aseguraron de que los niños fueran parte de todos los funcionarios electos, y
- Es importante atraer a las grandes partes interesadas de la comunidad, ponerlos en la mesa y darles algunos recursos que pueden usar para comenzar.
- Datos proporcionados + puntos de conversación al alcalde.

Longmont, Colorado

- Han sido pareja desde hace mucho tiempo.
- Los proveedores se unieron para conducir el trabajo que querían hacerse.
 - o Los siete miembros de sus consejos se reunieron y dijeron que estaban todos a bordo para que el éxito en la primera infancia sea una de sus prioridades como comunidad.
- Los campeones pueden estar en muchos puntos de entrada diferentes

Rochester, Nueva York

- El alcalde quería que los padres recién nacidos supieran qué hacer con su nuevo bebé
- Se asoció con el condado de Monroe y envió cartas individuales por escrito a cada padre después de que salieron del hospital.
- Está en un área más conservadora / roja a su alrededor, pero el éxito de la infancia es un problema bipartidista porque es algo que todos quieren mejorar.
- Usé la tasa de graduación de la escuela secundaria, que fue muy baja para los estudiantes de color, y lo convirtió en un objetivo a largo plazo para mejorar
 - o La razón por la que ella quería centrarse en el éxito infantil porque es mejor enfocarse en los problemas antes

Espectro de participación familiar

Información, Programas, Servicios y Soporte, Participación Civil.

- Las familias están presentes en todas partes porque todos tienen una familia.
- Una de las cosas que vemos es que vemos a estos funcionarios como algo distinto y separado, pero el alcalde / funcionarios tienen una familia, los proveedores de cuidado infantil tienen niños

- Ayudar a los líderes de la ciudad a pensar sobre la formación y el diseño de políticas para conocer a las familias donde están
 - o Cambios sistémicos que mantienen un impacto positivo duradero para las familias y las comunidades.
- Hay una gran alerta de personas que miran la atmósfera política para estas diferentes políticas.

Ejemplos de buenas prácticas - COFI, NPLI

- COFI: <http://www.cofionline.org/>

- NPLI: <http://parentswholead.org/>

Jacksonville

- Primero comenzó como un equipo de alfabetización y ahora son proveedores de servicios completos.
 - o Encontré un punto de entrada con un alcalde que era conservador, pero se preocupaba por la alfabetización. Crearon un sofisticado club de lectura para ayudar a la ciudad. Comience poco a poco, construya y gane socios.
 - o Libros → proveedores de coaching para centros domiciliarios y ahora un gran presupuesto para esto
 - Comenzamos a mejorar la calidad de los centros.
 - o Los datos son un impulsor clave en la construcción del apoyo de los líderes de la comunidad

San Francisco

- Mirar a los proveedores de cuidado infantil como empresas y servicios compartidos.
- Los salarios y la financiación son un gran problema
- Algunas ciudades tendrán becas para mantener y apoyar este trabajo.

San Pablo

- Innovación: Familias / Residentes (intercambiables).
- El alcalde usó la voz de residente porque quería que fueran parte de las decisiones de la administración.
 - o Padres entrevistados a los candidatos del gobierno.
 - o Los padres podrían ser parte de la administración: se les permitió firmar a los candidatos que consideraron que podrían ayudar y que en realidad son auténticos a la visión que consideraron necesaria.
 - o Querían dar voz a los padres y la administración fue una reflexión sobre ellos.
- Los padres son los que toman decisiones, por lo que es importante incluirlos en el proyecto.

Estrategias:

- Asociaciones intencionales y estructuras de gobierno colaborativo.
 - Familias en el centro.
 - Valor y apoyo a la fuerza laboral de la primera infancia.
 - Plan de equidad
 - Promover y promover políticas, prácticas, programas y servicios que apoyen a los niños pequeños.
 - Los funcionarios del gobierno son competitivos.
- Mostrar otros datos de ciudades exitosas (legacy + datos) y alentar el movimiento para su ciudad
- Ayúdeles a entender cómo se relaciona con la infraestructura económica, pública, de seguridad.
- Stand con ellos. Tienes que ayudar a apoyarlos.

Preguntas

¿Qué tipos de datos han sido efectivos en presentar el caso al líder de la ciudad?

- Resultados de lectura de 3er grado y tasas de deserción de la escuela secundaria
 - o ayuda a argumentar que es importante comenzar temprano para evitar los resultados posteriores, que pueden ser negativos
 - o Ir temprano, hacer exámenes, captar esto temprano porque esto ayuda a ahorrar mucho dinero

¿Buenos modelos para ampliar las instalaciones de aprendizaje temprano? Escasez de instalaciones

- Comprender dónde está el acceso.

¿Dónde quieren acceso los padres? ¿Casa? ¿Cerca de su trabajo? ¿En el viaje al trabajo?

- Las Vegas ha rediseñado los edificios que ya no se usan para Head Start y las comunidades de aprendizaje temprano.
- Asociarse con escuelas es pieza crítica
- También, la asociación entre los principales y superintendentes del programa.

¿Hasta qué punto han trabajado los socios de NLC para abordar las exposiciones ambientales al éxito infantil?

- Hogares saludables + ciudades de pedernal + legado
- Vivienda: excelente manera de obtener socios y dinero federal para ayudar

¿A quién podemos contactar en NLC para obtener ayuda?

- Nancy Lim lim@nlc.org

Fostering Thriving Cities: City and Community Partnerships for Early Childhood Success

Early Childhood Success Team, National League of Cities (NLC)

<https://www.networksofopportunity.org/webinar-archive-march-2019>

Featured speakers:

- Nancy Lim: Program Manager, Early Childhood Success, National League of Cities
- Tonja Rucker: Program Director, Early Childhood Success, National League of Cities

Who is the NLC?

- NLC is the country's oldest and largest national organization representing the interest of cities
- It serves as a resource to and an advocate for more than 19,000 cities, villages and towns NLC represents
- The Institute for Youth, Education and Families is a special entity within NLC with nearly two decades of work with elected officials to create strong early care and education systems
- It has been an establishment for more than 100 years

Vision

- The *vision* of NLC is that cities, towns and villages are places where all children, 0-8, reach their full potential, where families feel supported and can live safe, healthy lives
- Providing city leaders with the tools and guidance to help them build strong early learning communities that serve young children 0-8 and their families

Mission

- The *mission* of NLC is to improve city leaders' capacity to reach across neighborhoods, align programs, design policies, and ultimately build systems that are responsive and supportive of young children and their families

Framework

What are entry points for working in and building strong relationships/initiatives?

- The NLC has a framework of three different ways to help achieve their vision and mission: peer learning network, ECS Framework and technical assistance
 - o They use these tools to ground our technical assistance initiatives
 - o currently they have 5 initiatives across the age spans (0-8)

Where do we work?

- The ECS team brings city leaders together from across the country to help them achieve their shared mission, which is to lead thriving cities
- The NLC works in almost 50 cities, towns and villages
- It has impacted 2 million children impacted by NLC by across the country

- The key element to thriving cities is leaders with forward thinking and that are opened to new ideas
 - o Knowing how the city functions and how they thrive
 - o We have learned over the years that is equally important for leaders to notice human capitals and in order to do that we need all families and children to be part of that initiative
- If a city is going to thrive, we need for everyone to be supportive
- STRONG COMMUNITY LEADERS: Leadership + vision + value human capital
- Connecting the work of early learning and vibrancy of children to city planning is helpful

Key Elements for partnerships:

Cast a wide net, attention to communications and advocacy and deepening of partnerships

- There has been an evolution on how leaders think about work and there is a recognition that city government can't do it alone
 - o It takes partnering and co-designing with stakeholders across the city → this multi-sector partnerships are so crucial in the reaching out across various sectors that are not part of early childhood conversation
 - Ex. Reaching out to schools and the community
 - o Many times, there is a recognition that cities do not know exactly everything that is going on in their communities → aligning goals and strategies with the entire community is another crucial step in partnerships

Why is the city important for improving early childhood success?

- Don't recreate the wheel, challenge leaders of the city to look for people in the community that are already doing this work, and help support and grow
- press leaders to challenge them to think more broadly and strategically to look into the community

City Examples

Fort Worth, Texas

- Timing is really important
- Ft. Worth change did not start with the mayor. It was with a leader in the library, who had a vision about what was happening in the city. She took it to the mayor and saw that the mayor was a big supporter of after school. They brought in a regional partner as a thought helper, they did not ask for money. They asked for advice on how to organize the partnerships and the programs
- Organize + bring partners together + find your space around a group of partners and a common goal=success

Hartford, Connecticut

- Mayor commissioned the effort to improve childhood success who helped bring in other partners and provided funding for the program to launch
 - o They made sure kids were part of all elected officials, and they will
- It is important to bring in the big stakeholders in the community, getting them at the table and giving them some resources they can use to get started
- Provided data + talking points to the mayor

Longmont, Colorado

- They have been a partner a long time
- Providers came together to drive work that wanted to be done
 - o All seven of their council members came together and said they were all on board to have early childhood success be one of their priorities as a community
- Champions can be at many different entry points

Rochester, New York

- Mayor wanted newborn parents to know what to do with their new baby
- She partnered with the Monroe county and sent individual letters written to each parent after they left the hospital
- She is in a more conservative/ red area around her, but childhood success is a bipartisan issue because it is something everyone wants to improve
- Used high school graduation rate which was very low for students of color, and made this a long-term goal to improve on
 - o Reason why she wanted to focus on childhood success because it is better to focus on issues earlier

Spectrum of Family Engagement

Information, Programs, Services and Support, Civil Engagement

- Families are present everywhere because everyone has a family
- One of the things we see is we see these officials as something else and separate but the mayor/officials has a family, childcare providers have children
- Help city leaders think about forming and designing policies to meet families where they are
 - o Systemic changes that keep a long lasting positive impact for families and communities
- There is a high alert of people looking at the political atmosphere for these different policies

Best practice examples – COFI, NPLI

- COFI: <http://www.cofionline.org/>
- NPLI: <http://parentswholead.org/>

Jacksonville

- It first started as a literacy team and now are full fledged supporting providers
 - o Found an entry point with a mayor that was conservative but cared about literacy. They created a sophisticated book club to help the city. Start small, build, and gain partners.
 - o Books → coaching providers for home based centers and now a large budget for this
 - Started to improve quality of centers
 - o Data is a key driver in building support from leaders in the community

San Francisco

- Look at childcare providers as businesses and shared services
- Wages and funding are a big issue
- Some cities will have scholarships to maintain and support this work

St. Paul

- Innovation: Families/Residents (interchangeable)
- Mayor used resident voice because he wanted for them to be a part in the administration decisions
 - o Parents interviewed the government candidates
 - o Parents could be part of the administration: they were allowed to sign off on the candidates that they felt could help and are actually authentic to the vision that they felt were needed
 - o They wanted to give parents a voice and the administration was a reflection on them
- Parents are decision makers so it is important to bring them into the project

Strategies:

- Intentional partnerships and collaborative governance structures
- Families at the center
- Value and support for the early childhood workforce
- Plan for equity
- Advance and promote policies, practices, programs, and services which support young children
- Government officials are competitive
 - o Show other successful cities data (legacy + data) and encourage the movement for their city
 - o Help them understand how it ties to economic, public safety, infrastructure.
 - o Stand with them. You have to help support them.

Questions

What types of data have been effective in making the case to the city leader?

- 3rd grade reading scores & high school dropout rates
 - o helps make the case that it is important to start early to avoid the later outcomes, which may be negative
 - o Go in early, do screenings, catch this early because this helps save a lot of money

Good models for expanding early learning facilities? Shortage of facilities

- Understand where access is
 - o Where do parents want access? Home? Near their work? On the commute to work?
- Las Vegas has repurposed buildings no longer in use for head start, and early learning communities
- Partnering with schools is critical piece
- Also, the partnership between major and superintendents of the program

To what extent have NLC partners worked on addressing environmental exposures to childhood success?

- Healthy Homes + Flint + Legacy cities
- Housing: Great way to get partners and federal money to assist

Who can we contact within NLC for assistance? Nancy Lim lim@nlc.org